

Español para chicos y grandes - Level 1

Manual

(2nd edition)

Answer Key

Lección 1

PARA ESCRIBIR

2. Las palabras:

1. llama 2. burro 3. zorro

4. vaca 5. oso 6. Gato

7. perro 8. abeja 9. ñandú.

PARA EMPAREJAR: 1. c 2. d 3. e 4. a 5. b

PARA ESCUCHAR

Columna A: león / zorro / gato / jirafa / guante / buey

Columna B: rata / koala / perro / elefante / zorro / veinte

Columna C: vaca / llama / cocodrilo / camisa / bufanda / media / ¡Adiós!

Lección 2

PARA EMPAREJAR

1. Review exercise: 1. c 2. a 3. d 4. b 5. f 6. e 7. h 8. g 9. i

2. ¡Hola! Hola, ¿Cómo estás? / Bien. ¿Y tú? / Bien

PARA ESCRIBIR

1. ¿Cómo te llamas?: llamas / me / llamo

3. Más saludos. ¿Cómo se dice?

- a. Buenas tardes b. Buenos días, señor c. Buenas tardes señorita.
d. Buenas tardes, señora. e. Buenas noches.

Un poco de Geografía

2. Las capitales:

1. Santiago 2. Montevideo 3. Lima 4. Bogotá 5. Caracas 6. San José 7. Managua
8. Ciudad de México 9. La Habana 10. Madrid

3. Frases afirmativas y negativas:

- a. Sí, él habla español b. Sí, él habla español. c. Sí, ella habla español.
d. No, él no habla español. e. No, él no habla español.

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR

Cuba	Colombia	México	Venezuela,	Guatemala
República Dominicana	Ecuador	España	Nicaragua	Paraguay
Costa Rica	Chile	Uruguay	Argentina	Bolivia
Panamá	El Salvador	Honduras	Puerto Rico	Perú

Lección 3

PARA ESCRIBIR

1. A) 9, 4, 8, 6 3, 13, 18, 14 20, 10, 5, 15

B) diecinueve, nueve, quince, dieciséis,

siete, once, doce, diecisiete, veinte,

ocho, dieciocho, trece, tres, catorce

2. ¿Cuántos hay? Cinco, veintidós, dieciocho, cuatro, quince, nueve, ocho

PARA MARCAR ¿Está bien o está mal?:

a. está bien b. está mal c. está bien d. está mal e. está mal

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR. 1. 20 2. 7 3. 11 4. 12 5. 15 6. 19

Lección 4

¿Qué color es? rojo/ amarillo / verde.

**PARA ESCRIBIR ¿De qué color es? 1. gris 2. amarillo y negro 3. anaranjadas
4. marrón. 5. blanca. 6. azul. 7. verdes, amarillas y rojas. 8. ?**

**PARA ESCUCHAR Y COLOREAR: 1. amarilla y negra 2. marrón 3. gris
4. anaranjada 5. verde 6. violeta 7. blanca 8. rosada 9. rojo 10. blanca y negra**

Lección 5

PARA ESCRIBIR

La mochila está en la mesa. El reloj está en la puerta. El lápiz está en el piso.

Los papeles están en la silla. El libro está debajo de la mesa.

PARA ESCUCHAR Y EMPAREJAR

1. en el piso 2. debajo de la mesa 3. en el pupitre 4. en la mochila 5. en la pared

Lección 6

PARA ESCRIBIR Y EMPAREJAR: a. tiene b. tengo c. tienes d. tiene

PARA COMPLETAR:

tienes / años

el perro / años

cuántos / Tengo

¿LA MAESTRA, TÚ O YO? a. la maestra b. yo c. tú d. yo e. la maestra f. tú.

**PARA ESCUCHAR Y MARCAR: a. unos lápices b. un coche blanco c. 16 años
d. un reloj e. una casa pequeña**

Lección 7

PARA ESCUCHAR Y ELEGIR

1. martes 2. miércoles 3. Viernes /música 4. sábados y domingos

Lección 8

PARA ESCRIBIR

1. 10 20 25 30 32

40 47 50 36 58

60 63 61 70 79

80 105 81 90 100

55 59 248 500 710

820 1.000 2.012 4.400 10.000

500.000 910.000 1.000.000 10.000.000 1.000.000.000.000

2. Write the numbers in words

a. sesenta b. setenta c. sesenta y seis d .treinta y uno e. cuarenta f.
cincuenta y cuatro. g. noventa. h. cien i. ochenta y siete j. setenta y dos
k. ciento quince l. doscientos treinta y cuatro ll. trescientos sesenta y cinco
m. quinientos setenta y siete n. ochocientos noventa. ñ. mil cien o. nueve mil seiscientos
p. once mil cinco q. setenta y ocho mil cuatrocientos. r. doscientos treinta mil s.
quinientos diez mil. t. un millón. u. cuatro millones doscientos cuarenta mil. v. mil
millones

PARA ESCUCHAR, ELEGIR y ESCRIBIR

- a. En la banda hay 50 músicos.
- b. Hay 115 personas en el auditorium.
- c. Hay 142 páginas en el manual.
- d. En mi escuela hay más de 1,500 estudiantes.
- e. Hay 10 millones de habitantes.

- a. En mi clase hay 35 estudiantes.
- b. Hay 25 chicas y 10 chicos.
- c. En la clase de música hay 47 instrumentos.
- e. En el auditorio hay 260 sillas.

PARA ESCRIBIR: 1. muchos 2. pocos 3. muchas 4.pocas

Lección 9

PARA ESCRIBIR

1. Son las once menos diez / Son las seis y media / Es la una y quince (*or* y cuarto).

2. ¿De la mañana, de la tarde o de la noche?

- a. Son las once y cinco de la noche
- .b. Son las cinco y cuarto (quince) de la tarde
- c. Son las siete y media (treinta) de la mañana
- d. Son las cuatro y veinticuatro de la mañana
- e. Es la una y veinte de la tarde.

Lección 10

PARA COMPLETAR

1. a. Es el otoño **b.** Es la primavera **c.** Es el verano **d.** Es el invierno

2. Responde a las preguntas

- a. doce
- b. Answers vary

3. ¿Cuáles son los meses?

- a. agosto y septiembre b. noviembre y diciembre c. febrero y marzo
d. mayo y junio e. 25 de diciembre f. 1º de enero
g. 4 de julio h. answers vary i. answers vary j. cumpleaños

4. El tiempo.

- a. lloviendo b. calor c. frío
d. nublado e. sol f. nevando g. fresco

5. Más vocabulario : truenos y relámpagos / neblina o niebla / llovizna / temperatura / grado centígrado / hielo

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR:

Hoy es el ...15 de ...julio...

Es mi cumpleaños...

Hoy no ...está lloviendo.

¡Hace muy buen ..tiempo...!

Pero hace un poco de calor. ¡Es el verano...!

Mi estación favorita es el verano porque no hace frío.

Mi mamá prefiere el otoño porque no hace ni frijo ni calor.

Pero mi papá prefiere el invierno, cuando nieva en las montañas, para esquiar.

Lección 11

PARA ESCRIBIR: ¿Recuerdas el nombre?

1. El pato y los patitos 2. El ratón
3. La gallina y los pollitos 4. el perro 5. El pájaro carpintero
6. El conejo 7. La vaca 8. la oveja
9. El gato 10. el burro 11. El pez

PARA ESCUCHAR Y ELEGIR

1. 1.patitos 2. el perro 3. pato 4.vaca 5. oveja

2. Más difícil

Mi familia tiene una granja. En la granja hay:

.....*muchas*..... *ovejas*.....

.....*vacas*.....

y*2 toros*....., pero no hay*abejas*.....

También hay*various*..... *burros*.....

En el gallinero hay*20*..... *gallinas*.....con*sus*.....

.....*pollitos*.....y dos*gallos*.....

En el lago hay muchos*patos*.....

Yo tengo ...*un*... *perro*..... que*se*..... *llama*..... Bruno.

Bruno*tiene*..... una casa*pequeña*..... en el*patio*..... de mi casa.

Mi animal*preferido*..... es el*caballo*.....

PARA EMPAREJAR:

1. d, a, h, e, c, g, f, b, i, j

2. cs, al, f, g, b, d, i, h

PARA ESCRIBIR

Diálogo 1: vas / voy / Quieres / Está

Diálogo 2: vamos / Vamos/ vamos a

Diálogo 3: van / Van/ vas / hace

Diálogo 4: va / Quieres ir / Hace

Lección 12

PARA ESCRIBIR ¿Cómo es? ¿Cómo son?

2. a. gorda (o, gordita) b. bonita / simpática c. delgado, alto

PARA EMPAREJAR: 1.c 2.d 3.b 4.e 5.a 6.h 7.i 8.f 9.g

PARA COMPLETAR

- A :** 1.tengo 2. Tienen 3. tenemos 4. tienes
B : 1.quiere 2. quieres 3. Quiero 4. queremos
C: 1.va 2. van 3. vamos 4.van
D: 1.está 2. estamos 3. están 4. estoy
E: 1. es 2. soy 3. somos 4. eres
F: 1.quieren 2. quiero 3. queremos 4. Quieres 5. quieren 6. quiere 7. quiere
G: 1.Hay 2. está 3. hay 4. está

PARA ELEGIR

- a .tienen b. quiere c.van / comprar d. estás e. Hay f. es
g. está h. escribe i. se llama j. se dice k. escribe l. comer ll. comprar

PARA ESCUCHAR Y ELEGIR

- a) Mi hijo es
b) Mi hija es
c) Mi esposo es
d) Mi hermana es

Lección 13

Los parientes

1. hija 2. tía 3. abuela 4. tío 5. prima 6. abuelo 7. primo

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR

El ...*papá*... de Alicia se llama Juan. La mamá ...*se llama*... Silvana.

Alicia tiene dos ...*hermanos*....

Ella también tiene ...*tíos*..., ...*tías*... y muchos ...*primos*.... Pero no tiene ...*abuelos*....

Y tú, ¿tienes abuelos?

REVIEW OF INTERROGATIVE WORDS

2.

- | | | | | | |
|----------|------------|------------|------------|---------|---------|
| 1. Dónde | 2. Por qué | 3. Qué | 4. Quiénes | 5. Cuál | 6. Cómo |
| 7. Qué | 8. Cuántas | 9. Cuántos | 10. Cuándo | | |

Lección 14

PARA COMPLETAR:

1. manos / pies 2. jirafa / cuello 3. burro / orejas 4. dedos 5. pelo

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR

A Laura le duele*el estómago*..... Su primo le da un ... *te*...

A María Luisa ...*le* *duele*..... *un*..... *diente*..... El abuelo le dice que debe ir ...*al*.....
.....*dentista*..... José tiene dolor ...*de*....*garganta*

La tía ..*le dice*... que debe*ir* *al*..... *médico*.....

A la maestra*le*...*duelen*..... *las piernas*.... y *los pies*... ¡Debe descansar!

Yo tengo ..*dolor de cabeza*.... Voy a... *tomar*... una aspirina.

Mi hermano ...*toca* ...mucho *la guitarra*. Ahora ...*le duelen los dedos*....

Y a ti... ¿qué ...*te pasa*...? ..*Qué te duele*?...

Lección 15

PARA TRADUCIR

Verbs ending in -ar: to talk - to walk - to arrive - to jump - to greet - to kiss - to take

(or, to drink)- to watch - to study - to touch - to drink (or, to take) - to sing - to listen - to play-

to buy

Verbs ending in -er: to run - to eat - to read - to have - to want

Verbs ending in -ir: to say - to sleep - to live - to go - to write - to prefer - to choose -

to translate

PARA LEER Y ESCRIBIR:

1. Arturo y Bobi.

1. va. 2. quiere / trabajar 3. Dice

4. Camina 5. llega 6. corre

7. salta 8. besa 9. escribe / come

10. come 11. habla 12. escucha

13. bebe 14. lee 15. mira

16. toca / canta 17. camina 18. grita

19. vas 20. va 21. dormir

2. a. camina (or, va) b. va (or camina) c. come d. grita e. duerme f. canta g. toca

h. prefiere i. escucha j. dice k. trabaja l. toma ll. besa (or salta) m. lee n. llega

ñ. corre y salta o. se sienta

3. 1. b. canto c. cantas 2. b. toco c. tocas

3. b. como c. comes 4. b. miro c. miras

5. b. corro c. corres 6. b. trabajo c. trabajas

PARA ESCUCHAR Y ELEGIR:

1.

- a) En el jardín, Bobi *juega*
- b) En la casa, Arturo *habla* con un amigo.
- c) Arturo *besa* a Bobi.
- d) Los dos *miran* la televisión.
- e) A Arturo *le duele* la cabeza.

2.

- a) Arturo *llega* a las once.
- b) El perro *va a* tocar el piano.
- c) Yo voy a *escribir* las palabras.
- d) ¿Tú *vas a* leer un libro?
- e) El perro prefiere *tocar* el piano

Lección 16

PARA ESCRIBIR. ¿Cómo se llama?

Columna 1: azúcar - huevos - leche - mantequilla - pan - pollo

Columna 2: atún - galletas - jamón - papas fritas - queso - sal y pimienta

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR

1. ¿Tú prefieres beber*agua*..... o un ...*refresco*?
2. ¿Qué postre prefieres? ¿El*helado*.....de ...*chocolate* o el*pastel*..... de ...*manzana*...?
3. ¿Ustedes beben....*leche*.... ?
4. ¿A qué hora*toman*.... el*desayuno*.... ?
5. ¿A qué hora*comen* ... la cena en tu*casa*....?
6. Y ahora, ¿Tú *tienes*.....hambre?

Sí, tengo hambre or No, no tengo hambre.

Lección 17

PARA TRADUCIR

1.

1. Tengo hambre 2. Tengo sed 3. Tengo frío 4. Tengo calor 5. Tengo sueño
6. Tengo 11 años. 7. Tengo miedo 8. Tengo ganas de comer un helado

2. Por favor, quiero (*or quisiera, or deme*) una hamburguesa.

¿Cuánto es? *Or* ¿Cuánto cuesta?

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR

1. - ¿Qué comen ustedes para el desayuno?
- Para el desayuno, nosotros comemos PAN con MANTEQUILLA.
2. - ¿Y para el almuerzo?
- Para el almuerzo, un sandwich de POLLO y tomamos un JUGO DE NARANJA.
3. - ¿Que comen a la tarde?
- A la tarde tomamos LECHE y comemos unos BIZCOCHOS.
4. -¿Qué comen para la cena?
- Para la cena comemos ..CARNE ..o ..TOMAMOS sopa.
5. - ¿Comen postre?
- A veces...

Lección 18

PARA EMPAREJAR Y ESCRIBIR (posible answers): 1.d 2. e 3. b 4. a 5. c 6. f 7. g

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR:

1. Prefiero ..BEBER.....un refresco.
2. ¿Quieres ...PONER.. las salchichas en el pan o en el plato?
3. Quiero un cuchillo paraCORTAR.....el pan.
4. Necesito una servilleta para ... LIMPIARME.. la boca.
5. Me gusta ..LEER... la explicación antes de ...ESCUCHAR...
6. No me gusta... LIMPIAR ...la mesa despues de ...COMER...
7. Es bueno ...DECIR... gracias despues de ...COMER...
8. Es necesario ... DAR ...una propina la mesero.

Lección 19

PARA ESCRIBIR

El espejo - la camisa - la camiseta - los pantalones
Los guantes - las medias (or) los calcetines - el cinturón - el peine
El cepillo de dientes - el sombrero - los zapatos - el jabón
Las tijeras - la toalla - el cepillo de pelo - la chaqueta

PARA ELEGIR

a. pijamas **b.** los guantes **c.** las tijeras **d.** los anteojos **e.** el jabón

2. LA ROPA DE LOS MAYAS:

- a. Guatemala b. Centro América c. larga y estrecha. d. una cinta e. un sombrero
- f. blancos con rayas negras y un poco cortos g. la mamá h. un telar

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR. En la tienda:

Tienda "La Buena Vista "

- *Buenos días* ... ¿En qué puedo ayudarte?
- *Buenos días..* Quiero ...*unos pantalones...*
- ¿Dé qué ...*color* ... quieres ...*los pantalones?...*
- Prefiero ... *negro* ... o marrón. *No me gusta...* blanco....
- ¿Cuál es tu ...*número?....*
- *Es el ...treinta y ocho...*
- Muy bien. Aquí están.
(*Later on...*)
- Me quedan bien.... ¿*Cuánto cuestan?...*
- ...*100 pesos...* Pero ,... *hay* ...descuento para estudiantes.
- Bueno, está bien. Los llevo.

Lección 20

PARA COMPLETAR

1. Hay un refrigerador, una estufa y una mesa
2. Hay una cómoda, una cama y un armario or ropero
3. Hay una televisión, un estéreo y un sillón.

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR

Script:

En mi casa hay una sala, un comedor, y una cocina. También hay dos baños y cuatro dormitorios. Frente a la casa hay un jardín. Detrás de la casa hay un patio. En el patio hay una casita para perro.

PARA ESCRIBIR ¿Dónde ponemos estas cosas?:

1. a. la sala b. el dormitorio c. el garaje

2. debemos poner..... a. la cocina b. el baño c. el dormitorio

3. debemos poner..... a. el comedor b. el dormitorio c. la sala

3.

1. pongo 2. ponerse 3. pones 4. debemos 5. ponen

Lección 21

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR

Script:

Arriba, a la izquierda, está la escuela.

Arriba, a la derecha, está el hospital.

Abajo, a la izquierda, está el aeropuerto.

Abajo, a la derecha, está la estación de policía.

En el centro hay una plaza.

A la derecha de la plaza está la iglesia,

y a la izquierda de la plaza está el banco.

Completa el dibujo con unas tiendas frente a la plaza.

2. PARA RESPONDER

a. Alicia Carroza b. Rosario c. Escuela Secundaria España

d. 15 años e. Calle Salta N°.5

PARA ESCRIBIR. En el centro comercial: ves / veo / ver / ver / vemos / ver / veo

Lección 22

PARA ELEGIR

1. no vayas a la calle 2. siéntate 3. acuéstate 4. levántate 5. trae el periódico 6. óyeme

PARA ESCRIBIR a. ven b. dame la pata c. acuéstate.

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR

1. levántate 2. toma 3. ve 4. vuelve 5. pon 6. haz 7. no mires 8. ven 9. chaqueta 10. vamos

Lección 23

PARA ESCRIBIR

1. a. preocupado b. contenta c. triste / cansada

2. 1b. está enferma 2b. están gordos 3b. estamos cansadas

PARA ELEGIR:

1. descansar 2. tomar vitaminas 3. .hacer ejercicios físicos 4. tomar vacaciones 5. ir al médico
6.ver una película cómica 7. vete a la cama 8. no vayas a la escuela 9. vamos al cine
10. no te preocupes

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR:

Don Quijote es un caballero **un poco viejo**. La gente dice que él **está enfermo** y **tiene que descansar**. Pero él no quiere **descansar**. Él **quiere andar** con su caballo para hacer buenas acciones. Él tiene un **caballo que se llama** Rocinante.

Rocinante es **muy flaco**. La gente dice que el caballo **tiene que comer** más, y tomar **unas vacaciones**.

Pero Don Quijote **no escucha** lo que la gente le **dice**.

Sancho Panza es el compañero de Don Quijote. Él es **bajo y gordo**. Sancho **tiene que caminar** más y **hacer ejercicios**. Pero él **prefiere** andar en su **burro** al lado de Don Quijote. A veces Sancho Panza **está triste**, y Don Quijote le dice que **tiene que tener**

Lección 24

PARA LEER Y ESCRIBIR:

1. hablando
2. trabajando
3. andando
4. está comiendo
5. estamos estudiando

6. estás escribiendo

PARA ESCUCHAR Y ESCRIBIR. Cristina y Mariana están enfermas:

1. ves
2. Veo
3. haciendo
4. Está
5. ver
6. ves

7. viendo
8. está
9. llevando

