

CAPÍTULO 1
Una casita en la selva

I. Gramática: Review

**A) Regular verbs ending in -ar
Grammar Guide #9**

Ejercicio 1

Fill in the blanks with one of the verbs from the following list (they are out of order). Look at the verb's ending in addition to its meaning in order to choose the right one:

miras, manda, escuchamos, cultivamos, anda, compran, extraña (or echa de menos), llego, trabajan

Modelo: Los tíos ___ trabajan ___ en la granja.

1. La mamá de Rosa _____ dinero.
2. Nosotros _____ rosas.
3. ¿Tú _____ la televisión?
4. Yo _____ a la clase a las 8:00.
5. Nosotros _____ música.
6. Mi hermano _____ a caballo.
7. Rosa _____ a su mamá.
8. ¿Ustedes _____ ropa en el mercado?

Ejercicio 2

In column one below, copy a sentence from chapter 1 containing the verb in parenthesis. In column two, re-write the sentence, changing the verb ending to match the new subject, (see first examples).

Remember the endings: -o, -as, -a, -amos, -an

1. Sentences from the book

2. Your sentence

(entrar) <i>El profesor entra en la clase.</i>	<u>Yo</u> entro en la clase.
(mirar) <i>El profesor mira los papeles.</i>	<u>Los chicos</u> miran los papeles.
(ayudar) <i>Yo ayudo a mis abuelos.</i>	<u>Tú</u> ayudas a los abuelos.

(estudiar) <i>Yo estudio la lección.</i>	<u>Nosotros</u> <i>estudiamos</i> la lección.
1a. (escuchar)	1b. Ella
2a. (cultivar)	2b. Tú
3a. (andar)	3b. Tu y yo
4a. (extrañar)	4b. Ustedes
5a. (llegar)	5b. Los abuelos
6a. (hablar)	6b. Nosotros

**B) Review of Verbs *IR* (to go) and *LLEGAR* (to arrive) and the use of *a - al - a la*
Grammar Guide point #7**

Ejercicio 3

a / al / a la / ..x

Fill in the blanks with a conjugated form of the verb *IR* or *LLEGAR* for the following sentences, and then choose one of the prepositional forms in parentheses.

Modelo:

Rosa*va*..... (a) (al) (a la) escuela por la mañana.
(IR)

1. Nosotros _____(a) (al) (a la) gimnasio.
(IR)

2. Yo _____ (a) (al) (a la) casa a las 12:00.
(LLEGAR)

3. ¿Tú _____ (a) (al) (a la) biblioteca a la mañana?
(IR)

4. El estudiante _____ tarde (*late*) (a) (al) (a la) clase.
(LLEGAR)

5. ¿Ustedes _____ (a) (al) (a la) colegio?
(IR)

C) Question formation
Grammar Guide #11

Ejercicio 4

Las preguntas. Translation

Do not answer the questions, just translate them. Remember that *do* and *does* are only English auxiliary verbs, they do not exist in Spanish. You will need to use some form of the following verbs (they are out of order):
escuchar – trabajar – hablar – mandar – mirar – ayudar – comprar

Modelo:

<i>Do you speak Spanish?</i> ¿Habras español? <i>Does your cat speak Spanish?</i> ¿Tu gato habla español?

1. Do you watch TV? _____
2. Does your cat listen to the radio? _____
3. Does your mom work? _____
4. Do you help your friends (*amigos*)? _____
5. Does your teacher speak Spanish? _____
6. Do you (all) buy lunch (*lunch*) at (*en la*) school? _____

7. Do you (all) send letters (*cartas*) to your friends? _____

D) Telling and asking names: Me llamo, te llamas, se llama.....
Grammar Guide #11

Ejercicio 5

¿Cómo te llama? Complete the sentences with *me llamo*, *te llamas*, or *se llama*, according to the person (subject).

1. Yo _____

2. Mi amigo _____
3. ¿Cómo _____ tú?
4. ¿Cómo _____ la mamá de Rosa?
5. ¿Cómo _____ tu libro de español?

**E) Review of irregular verbs *to be, to have, to go*
Grammar Guide #5**

Ejercicio 6

Read this imaginary dialog between Rosa and Ernesto. Fill in the blanks with the conjugated forms of the verbs *SER, ESTAR, TENER, or IR.*

Rosa: ¡Hola! ¿Cómo _____?
(how are you)

Ernesto: Bien. ¿Y tú?

Rosa: _____ bien. Yo _____ de Ecuador. ¿Y tú?
(I am fine) (I am from....)

Ernesto: Yo _____ de los Estados Unidos.
(I am from....)

Rosa: ¿Cuántos años _____?
(How old are you?)

Ernesto: Yo _____ 11 años.
(I amyears old)

Rosa: ¿ _____ a la escuela?
(Do you go...)

Ernesto: ¡Claro! *(Of course).* ¡Aquí todos los chicos _____ (go) a la escuela!

F) Sufijos: *_ción vs. _tion*
Grammar Guide #7

English	Spanish
<i>composition</i> →	composición
<i>fiction</i> →	ficción

Ejercicio 7

Para traducir (to translate into Spanish)

emotion _____ sensation _____

profession _____ action _____

perfection _____ fiction _____

II. Vocabulary

Los saludos

Buenos días: *Good morning*

Buenas tardes: *Good afternoon*

Buenas noches: *Good night (or Good evening)*

de mañana: *in the morning*

de tarde: *in the afternoon*

de noche: *at night*

¡Atención!: Mañana = tomorrow

De mañana, A la mañana or Por la mañana: In the morning

Ejercicio 8

Look at the time and give the corresponding greeting:

a) 8:00 AM

b) 10:00 PM

c) 4:30 PM

Los días de la semana

lunes martes miércoles jueves viernes sábado domingo

Ejercicio 9

Answer the questions with the day of the week:

¿Qué día es hoy? _____

¿Y mañana? _____

¿Qué días tienes clases de español? Los _____

¿Cuál (*which*) es tu día favorito? _____

¿Cuál es el primer (*first*) día de la semana? _____

¿Cuántos días hay en una semana? _____

Más vocabulario

Hasta mañana: *Until tomorrow*

Hasta luego: *See you later*

Ejercicio 10

Write the second part of these dialogues, choosing from the following words:

Es viernes / Adiós / Buenos días / Bien, gracias / Hasta mañana

1. — Hola, ¿Cómo estás? _____

2. — ¿Qué día es hoy? _____

3. — Hasta luego _____

Los números y la familia

Ejercicio 11

Read the following numbers in Spanish.

For example, if you see 20, say VEINTE.

(Remember that *vEInte*, as in SEIS, not *vIEnte*)

5 15 8 11 29 14

26 13 39 17 34 20

Ejercicio 12

Work in pairs, or write the answers, to practice the verb TENER:

¿Cuántos... tienes?

E1. ¿Cuántos años tiene Rosa?

E2. Tiene _____

E2. ¿Cuántos años tienes tú?

E1. Tengo _____

E1. ¿Cuántos tíos tiene Rosa?

E2. Tiene _____ ¿Y tú?

E2 Tengo..... (or) no tengo. ¿Y tú

E1. Tengo _____ (or) No tengo.

E1. ¿Cuántos hermanos tiene Rosa?

E2. _____

E2. ¿Cuántos hermanos tienes tú?

E1. _____

E1. ¿Cuantos primos y abuelos tiene Rosa?

E2. Tiene _____

y _____

E1. ¿Tú tienes abuelos?

E2. _____

Ejercicio 13

Re-read the first three paragraphs of Part II. Indicate whether Rosa has the following family members, adding **SÍ** or **NO** beside the words.

Modelo:

mamá ... <i>Sí</i> ...

1. papá ____

2. tío ____

3. tía ____

4. primos ____

5. hermana ____

6. hermano ____

7. abuelo ____

8. abuela ____

Ejercicio 14

Reread chapter 1 and answer the following questions using HAY or NO HAY.

Remember: **cuántos or cuántas: how many** **qué: what**

1. ¿Qué animales hay en la chacra de Rosa?

2. ¿Hay patos en el río? (answer starting with Sí, hay... or No hay....)

3. ¿Hay árboles frutales en la chacra? ¿Qué frutas hay?

4. ¿Qué vegetales hay en la chacra?

5. ¿Cuántos caballos, vacas, ovejas, chanchos y gallinas hay en la chacra?

6. ¿Cuántas personas hay en la familia de Rosa?

7. ¿Hay electricidad en la casa de Rosa?

8. ¿Qué animales y plantas hay en la selva? _____

9. ¿Cuántos abuelos hay en la familia de Rosa?

10. Cuántos chicos (niños y niñas) hay?

Ejercicio 15

Special problems. Fill in the blank with one of the words from the list:

pero: *but*

para: *for, to, in order to...*

más: *more*

solo or sola: *alone*

qué: *what?*

que: *that*

también: *also*

1. Yo tengo dos tíos y _____ tengo tres primos.

2. Las abejas producen _____ miel cuando hay árboles frutales.

3. Rosa no va _____ a la selva. Va con sus primos.

4. ¿ _____ dice el profesor?

5. El profesor dice _____ la composición de Rosa es excelente.

6. Rosa dice: "Yo tengo mamá, _____ no tengo papá".

7. El dinero es _____ la familia.

Ejercicio 16

Match the Spanish with the English words, adding the letter in the space provided.

- | | | |
|-----|------------------------|------------------------------|
| 1. | Buenos días _____ | a. <i>children</i> |
| 2. | ¿Qué día es hoy? _____ | b. <i>to listen</i> |
| 3. | dice _____ | c. <i>homework</i> |
| 4. | niños _____ | d. <i>school</i> |
| 5. | tarea _____ | e. <i>to come in</i> |
| 6. | escuela _____ | f. <i>to look at</i> |
| 7. | entrar _____ | g. <i>he/she says...</i> |
| 8. | mirar _____ | h. <i>Good morning</i> |
| 9. | escuchar _____ | i. <i>What day is today?</i> |
| 10. | adiós _____ | j. <i>Goodbye</i> |

Ejercicio 17

Answer these questions, using the words below:

la selva *el río* *la miel* *los chanchos*
la palmera *las pilas* *la chacra (or granja)*

1. ¿Dónde está la casa de Rosa? Está en un claro en _____
amazónica.
2. ¿Cómo se llama la comida (*food*) que producen las abejas? _____
3. ¿Qué árbol es típico de la selva? _____
4. ¿Cómo se llama el lugar donde hay animales domésticos y vegetales?
_____ o _____
5. ¿Qué usa (*use*) Rosa para escuchar la radio? _____
6. ¿Qué animales de la granja hacen "oink oink"? _____
7. ¿Dónde está el pato en la chacra de Rosa? Está en _____

Ejercicio 20

Read Part II, then answer the questions with C (Cierto) or F (Falso)

1. En la familia de Rosa hay 7 personas. _____
2. El papá de Rosa está en los Estados Unidos. _____
3. Rosa tiene hermanos. _____
4. Rosa va a la escuela por la mañana. _____
5. En la casa de Rosa hay frutas y verduras. _____
6. En la casa de Rosa hay animales. _____
7. La casa de Rosa está en la ciudad (*city*). _____

Ejercicio 21

Review the interrogative words and answer the questions:

¿Cómo se llama...? *What is his or her name?*

¿Dónde? *Where...?*

¿Cuándo? *When?*

¿De dónde...? *Where...from?*

¿Qué dice...? *What does he/she say?*

1. ¿Cuántos años tiene Rosa? _____
2. ¿De dónde es Rosa? _____
3. ¿Dónde está la mamá de Rosa? _____
4. ¿Cuántos idiomas (*languages*) habla Rosa? _____ ¿Cuáles son?
_____ y _____
5. ¿Cuándo va a la escuela Rosa? (¿de mañana, de tarde o de noche?)

6. ¿Cuándo ayuda a los abuelos? (¿de mañana, de tarde o de noche?)

7. ¿Cuándo estudia? (de mañana, de tarde o de noche?)

Ejercicio 22

Marca con un círculo la mejor respuesta.

1. *¿Qué problema tiene Rosa?*
 - a) No tiene amigos.
 - b) Extraña (or echa de menos) a su mamá.
 - c) No tiene hermanos.

2. *¿Por qué la mamá está en los Estados Unidos?*
 - a) Porque tiene otro (*other*) esposo.
 - b) Porque estudia en los Estados Unidos.
 - c) Porque trabaja y manda dinero a Rosa.

3. *¿Cuál es una comida muy importante de la región amazónica?*
 - a) El arroz
 - b) El maíz
 - c) La yuca (or mandioca)

Ejercicio 23

**En tu opinión (*in your opinion*), ¿Rosa es pobre? ¿Qué dice ella?
Write a few sentences, in Spanish.**
