

## ÍNDICE

<b>Prefacio: Ecuador, 1976. La Petrotex</b> .....	1
<b>Capítulo 1. El Arqueólogo</b> .....	5
<i>Grammar Point #1: Imperfect Tense. Preterit vs. Imperfect</i>	
<i>Grammar Point #2: Plural Command Form</i>	
<b>Capítulo 2. En el Pacífico</b> .....	15
<i>Grammar Point #3: Relative Pronouns</i>	
<i>Grammar Point #4: Future Tense</i>	
<b>Capítulo 3. Tecún Umán</b> .....	25
<i>Grammar Point #5: Present Subjunctive with "cuando"</i>	
<i>Grammar Point #6: Diminutives and Augmentatives</i>	
<i>Grammar Point #7: Possessive Adjectives and Pronouns</i>	
<i>Grammar Point #8: Use of "Vosotros"</i>	
<i>Grammar Point #9: Expressing time with "hace"</i>	
<b>Capítulo 4. La violencia</b> .....	39
<i>Grammar Point #10: Direct and Indirect Object Pronouns together</i>	
<i>Grammar Point #11: "Voceo" (the use of "vos")</i>	
<b>Capítulo 5. El encuentro</b> .....	49
<i>Grammar Point #12: Comparatives and Superlatives</i>	
<b>Capítulo 6. Moreno Xequijel</b> .....	61
<i>Grammar Point #13: Past Participles. Present Perfect</i>	
<i>Grammar Point #14: Conditional</i>	
<b>Capítulo 7. Segunda frontera</b> .....	77
<i>Grammar Point #15: Present Subjunctive in Adverbial Clauses</i>	

<b>Capítulo 8. El Tren de la Muerte .....</b>	<b>91</b>
<i>Grammar Point #16: Present Subjunctive in Noun Clauses</i>	
<b>Capítulo 9. En tierra de los Quichuas .....</b>	<b>102</b>
<i>Grammar Point #17: Past Perfect (Pluperfect) tense</i>	
<i>Grammar Point #18: Present Subjunctive in Adjectival Clauses</i>	
<b>Capítulo 10. Última frontera .....</b>	<b>113</b>
<i>Grammar Point #19: Past Subjunctive</i>	
<i>Grammar Point #20: Use of the Future for Probabilities</i>	
<i>Grammar Point #21: More on Reflexive Verbs</i>	
<b>Lecturas y videos relacionados a la historia .....</b>	<b>124</b>

## Prefacio: Ecuador, 1976. La Petrotex

### Ejercicio 1

#### Vocabulario y gramática

En esta sección hay muchos adjetivos. Algunos son adjetivos comunes, como "suave", "grandes" o "calientes". Otros son "participios pasados" (*past participles*), que tienen función de adjetivos, como "cavado", "dormido", "cansado". Los participios pasados regulares terminan en "-ado" o "-ido", y sus formas femeninas y plurales.

**Llena los espacios con estos adjetivos. Cambia los finales si es necesario, para hacerlos femeninos o plurales.**

*cavado - caliente - frágil - peligroso - poderoso - suave - ondulado*

1. La niña tiene el cabello \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
2. En las ruinas hay casas \_\_\_\_\_ en las montañas.
3. Las copas de cristal son \_\_\_\_\_.
4. El clima de los trópicos es húmedo y \_\_\_\_\_
5. Algunos científicos dicen que el uso del teléfono celular es \_\_\_\_\_ para la salud.
6. El "curare" es un \_\_\_\_\_ veneno que los indígenas usan para cazar.

## COMPRENSIÓN

### Ejercicio 2

**Combina las columnas.**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. El ingeniero Ruiz ____ | a. un elemento                          |
| 2. Arévalo ____           | b. el contador                          |
| 3. La Petrotex ____       | c. la capital de Ecuador                |
| 4. Sacha Sur ____         | d. una compañía petrolera multinacional |
| 5. Ruiz y Arévalo ____    | e. empleados de la compañía             |
| 6. Quito ____             | f. una estación petrolífera             |
| 7. plomo ____             | g. el papá de Ernesto                   |

### Ejercicio 3

**Indica la mejor respuesta.**

1. La historia comienza con una escena cinematográfica porque

- a) *El lector (the reader) ve la selva desde arriba.*
- b) *Los personajes (characters) son actores.*

2. Arévalo piensa que los desechos del petróleo se deben:

- a) *poner en tanques especiales.*
- b) *inyectar otra vez en el subsuelo.*
- c) *poner en piscinas forradas de cemento.*
- d) *a, b y c son aceptables.*

3. ¿Qué es "Sacha Sur"?

- a) *El nombre de un lugar donde se extrae el petróleo en el Ecuador.*
- b) *El nombre de la compañía que explota el petróleo en el Ecuador.*
- c) *Una escuela.*

4. En la novela, ¿dónde van a poner los desechos de petróleo, finalmente?

- a) *En tanques especiales.*
- b) *En piletas cavadas en el suelo.*
- c) *En piscinas forradas de cemento.*

5. ¿Qué son las "columnas de fuego"?

- a) *Incendios en la selva.*
- b) *Tubos que queman el exceso de gas en una estación de petróleo.*
- c) *Los colores del cielo cuando cae el sol.*

#### Ejercicio 4

¿Cierto or Falso? Indica con "C" si la frase es cierta, y con "F" si la frase es falsa.

1. El ingeniero dice que los restos del petróleo son peligrosos. \_\_\_\_
2. El contador se pone rojo porque tiene calor. \_\_\_\_
3. Esteban Ruiz es ecuatoriano. \_\_\_\_
4. Arévalo es "gringo" (*from the U.S.*). \_\_\_\_
5. El contador se siente mal y con vergüenza porque trabaja para la Petrotéc. \_\_\_\_
6. El ingeniero tiene razón cuando dice que el suelo y el agua no van a contaminarse porque la naturaleza filtra los elementos peligrosos. \_\_\_\_
7. El contador le dice al ingeniero que él es un idiota. \_\_\_\_
8. Los habitantes de la selva usan el petróleo para cocinar. \_\_\_\_

#### Ejercicio 5

El contador usa palabras científicas. Marca con un círculo alrededor de todos los posibles significados de las palabras en la primera columna.

<i>ameba</i>	química inorgánica	organismo unicelular	elemento
<i>plomo</i>	elemento	peligroso si se ingiere	organismo
<i>arsénico</i>	microorganismo	tóxico	natural
<i>bencina</i>	derivado del petróleo	peligroso si se ingiere	organismo unicelular

## Para Escribir

### Repaso del libro 1:

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

2. ¿De dónde son?

\_\_\_\_\_y

\_\_\_\_\_

3. ¿Adónde viajan?

\_\_\_\_\_y

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué viajan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo viajan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_