

Lección 4: ¿Qué quieres ser?

Las profesiones, las ocupaciones y los oficios

A) Match the following professionals with the statements given on the next page.

1) Soy bibliotecaria.....

.....

2) Soy periodista.

.....

3) Soy abogado.

.....

4) Soy fotógrafo.

.....

5) Soy piloto.

.....

6) Soy psiquiatra.

.....

7) Soy mecánico.

.....

8) Soy electricista.

.....

9) Soy arquitecto.

.....

10) Soy atleta.

.....

- a. Resuelvo problemas legales.
- b. Ayudo a la gente (*people*) a encontrar los libros que necesitan.
- c. Viajo y escribo artículos para el New York Time.
- d. Arreglo los coches japoneses.
- e. Trabajo para la "National Geographic".
- f. Trato los problemas mentales de la gente.
- g. Hago planos para casas, escuelas y parques públicos.
- h. Quiero competir en las olimpiadas el próximo año.
- i. Trabajo para Aerolíneas Argentinas.
- j. Instalo y arreglo (*fix*) sistemas eléctricos.

B) ¿Qué hacen? (*What do they do?*) Complete sentences using the elements below.

Modelo: *¿Qué hacen los veterinarios? → Curan a los animales*

1. ¿Qué hacen los bomberos?
2. ¿Qué hacen los jardineros?
3. ¿Qué hacen los médicos?
4. ¿Qué hacen los actores y las actrices?
5. ¿Qué hacen los cocineros?
6. ¿Qué hacen los escritores?
7. ¿Qué hacen los farmacéuticos?
8. ¿Qué hacen los maestros?
9. ¿Qué hacen los traductores?
10. ¿Qué hacen los astronautas?

*actúan en películas y teatro / traducen de un idioma para otro
enseñan en las escuelas / escriben libros y artículos / apagan el fuego
cocinan en un restaurante / preparan recetas médicas / plantan flores
tratan a los pacientes / viajan por el espacio*

C) ¿A quién debemos llamar? (*Who should we call?*) **The school building is in poor condition. It is necessary to fix many things. Answer the questions using these professions:**

- a) *abogado*
- b) *jardinero*
- c) *mecánico*
- d) *albañil*
- e) *carpintero*
- f) *arquitecto*
- g) *plomero*

Modelo:

* *Necesitamos pintar la escuela.*
* *Debemos llamar a un pintor.*

1. Queremos construir un muro (*wall*) en el patio.

.....

2. Necesitamos diseñar una nueva (*new*) sección.

.....

3. Es necesario resolver un problema legal con la municipalidad.

.....

4. ¡Es urgente arreglar (*fix*) los baños! ¿A quién debemos llamar?

.....

5. Es importante arreglar el autobús escolar.

.....

6. Queremos poner una puerta en la sala de música.

.....

7. ¡El frente de la escuela es un desastre! Necesita plantas y flores.

.....

8. Es indispensable reforzar (*reinforce*) la fundación y las columnas, para estar más seguros en caso de un terremoto (*earthquake*)

.....

D) Verbos irregulares. Review irregular verbs in the **Yo** form:

poner = *pongo* venir = *vengo* tener = *tengo* salir = *salgo* hacer = *hago*
traer = *traigo* decir = *digo* oír = *oigo* ver = *veo* saber = *sé*

Using the verbs above, answer the questions with:

No, nunca (*never*) or Sí, a veces (*sometimes*) or Sí, siempre (*always*)

Modelo:

* ¿Pones al perro en tu cama para dormir?

* No. Nunca pongo el perro en mi cama.

1) ¿Vienes a la escuela con tu mamá y tu papá?

.....

2) ¿Tienes tiempo de hacer todas las tareas y mirar televisión?

.....

3) ¿Tú corres al autobús cuando sales de la escuela?

.....

4) ¿Haces tu tarea cinco minutos antes de la clase?

.....

5) ¿Traes una merienda para tu mejor amigo/amiga?

.....

6) ¿Dices "Buenos días señor...señora...señorita..." cuando llegas a la clase de español?

.....

7) ¿Oyes la radio por la noche?

.....

8) ¿Ves mucho la tele durante el día?

.....

F) “Boot” verbs

Look at the list of “boot” verbs on page 43 of your text and answer these questions with **sí** or **no**, always paying attention to what kind of change the vowel may have. There are three possible changes and they affect all the persons except nosotros and vosotros.

e → **ie**

o or **u** → **ue**

e → **i**

Modelo:

* ¿Recuerdas el cumpleaños de tu mamá (or papá)?

* Sí, recuerdo el cumpleaños de mamá.

1. ¿Estás contento o contenta cuando comienzan las clases?

.....

2. ¿Estás contento o contenta cuando vuelves de (*from*) la escuela a (*to*) tu casa?

.....

3. ¿Alguna vez (*ever*) duermes durante tus clases? ¿siempre, a veces, o nunca?

.....

4. ¿Alguna vez pides a tus padres permiso para no ir a la escuela?

.....

5. ¿Tú mientes a tus padres? ¿siempre? ¿un poco? ¿a veces? ¿nunca?

.....

6. ¿Juegas mucho a los videojuegos?

.....

7. ¿Piensas mucho en los chicos o las chicas de la clase? ¿O en uno o una en especial?

.....

G) Read the questions below and answer who does what. Choose among:

los maestros - los niños pequeños - los chicos en general

Modelo: ¿Quiénes vienen a la escuela en coche? *Los maestros.*

1. ¿Quiénes vienen a la escuela antes de comenzar las clases?
2. ¿Quiénes siguen las instrucciones del distrito escolar?
3. ¿Quiénes cuentan con los dedos?
4. ¿Quiénes dicen "Buenos días, niños"?
5. ¿Quiénes juegan en los juegos del patio?
6. ¿Quiénes prefieren jugar a los videojuegos?
7. ¿Quiénes piden permiso para ir al baño?
8. ¿Quiénes vuelven a casa en coche?
9. ¿Quiénes vuelven a casa en autobús?
10. ¿Quiénes tienen mucha paciencia con los niños?

H) El paseo del perro. Before doing these exercises, write down the translations of these verbs below (text, page 43) and then write down the **Yo form for each of them).**

Modelo:

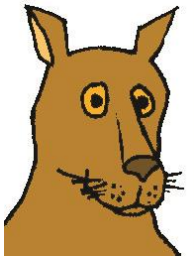
volver = *to return*

Yo vuelvo

- | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|
| poder = | ..... | ..... | ..... |
| pedir = | ..... | ..... | ..... |
| cerrar = | ..... | ..... | ..... |
| dormir = | ..... | ..... | ..... |
| empezar = | ..... | ..... | ..... |
| volar = | ..... | ..... | ..... |
| seguir = | ..... | ..... | ..... |
| encontrar = | ..... | ..... | ..... |
| comenzar = | ..... | ..... | ..... |
| saber = | ..... | ..... | ..... |
| decir = | ..... | ..... | ..... |
| sentir = | ..... | ..... | ..... |
| venir = | ..... | ..... | ..... |

D) Vida de perro

Read the paragraph and fill in the blanks with the verbs below (they are out of order!) (The verbs are also in English, in parenthesis).



vuelvo - podemos - volvemos - pido - cierro - duermo - sigo
empiezo - vuelo encuentro - comienzo - sé - digo - puedo -
siento - vengo - digo - sueño - dice - sé - piensa - duerme -
quiero

Me gusta ir a correr por el parque con mi dueño (*master*), pero a veces
yo..... (return) muy cansado. ¡Claro! Él anda en bicicleta. Pero yo no
..... (can) andar en bicicleta. Nosotros los perros no
(*can*) andar en bicicleta. Tenemos que andar en nuestras cuatro patas.
Yo..... (follow) a mi dueño, ¡pero él va muy rápido! Por eso
(*because of that*) cuando nosotros..... (return) a casa, yo
..... (feel) mi cuerpo muy cansado. ¡Estoy con la lengua para afuera!
Entonces (*then*) sólo(want) dormir. Yo (ask for)
agua, me voy debajo de la mesa,(close) los ojos y
(sleep) inmediatamente . Luego (start) a soñar (*to dream*).
Yo (dream) que(fly) y que al final del parque
..... (find) un hueso. Pero a veces(start) a
roncar (*to snore*) y mi dueño(says) : "¡Vete a dormir a fuera!"
Yo no(know) por qué no le gusta cuando yo ronco. ¿Él
(thinks) que no ronca cuando(sleeps)? Él también ronca y yo no
..... (say) nada!

J) After you have checked your answers, read these questions and answer them according to your understanding of the paragraph.

1) ¿Adónde van el perro y su dueño?

.....

2) ¿Quién anda en bicicleta?

.....

3) ¿Quién sigue a quién?

.....

4) ¿Por qué el perro vuelve a la casa muy cansado?

.....

.....

5) ¿Qué hace el perro, primero, cuando vuelve a la casa?

.....

6) Y después, ¿Qué hace?

.....

7) ¿Qué sueña?

.....

Y

.....

8) ¿Por qué el dueño le dice "vete afuera"?

.....

9) Según (*according to*) el perro, ¿Qué piensa el dueño?

.....

.....

10) ¿Qué dice el perro cuando el dueño ronca?

.....

K) Y tú. ¿Qué sueñas?

Write a few words about some recurring dreams you may have.

Modelo: Yo sueño que vuelo... Yo sueño que hablo español muy bien...

.....

.....

.....